

# Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ТНР по теме: «Звуки [РР']».

## Цели:

*коррекционно-образовательные:*

- научить детей четко произносить звуки [РР'];
- учить дифференцировать звуки по твердости-мягкости;
- учить анализировать короткий текст; выделять заглавие, подсчитывать количество предложений;

*коррекционно-развивающие:*

- закрепить навык звуко - слогового анализа и синтеза;
- развивать фонематический слух;

*коррекционно-воспитательная:*

- воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: предметные картинки, сигнальные карточки, перфокарты, знаки-символы.

## **Ход образовательной деятельности**

### **I. Вступительная часть**

Дидактическое упражнение « Скажи правильно».

Девочка ест кашей.	Лиса бежит за заяц.
Мальчик читает книгой.	Суп едят ложком.
Мужчина пьет чая.	Аня ест хлеб и маслом.
Женщина идет в магазином.	Мальчики едут на велосипед.
Кошка сидит на стулом.	Мама чистит картошку нож.
Мышка залезла в шкафом.	Катя спит на кровать.

### **II. Основная часть**

1. Отгадать загадку, назвать первый звук этого слова.

<i>Крашеное коромысло</i>	<i>Течет, течет, не вытечет,</i>
<i>Над землю повисло.</i>	<i>Бежит, бежит, не выбежит.</i>
<i>Радуга.</i>	<i>Речка.</i>

2. Сравнительная характеристика звуков [РР'] по артикуляционным и акустическим признакам.

3. Фонетическое упражнение:

*Тигр рычит грозно: р – р – р – р...*

*Маленький тигренок рычит: рь – рь – рь – рь.*

4. Дифференциация звуков [РР'] на слух и в произношении.

- Дидактическое упражнение «Светофор».  
*ра, ри, ре, ру, ар, ур, ...речка, форма, фигура, жираф, рябина, ремень, сыр, карета, якорь, звери, забор, ...*
- Игра на развитие слуховой памяти «Волшебная цепочка»  
*рта-рта-рта-рту      арта-арта-арта-урта*  
*рна-рну-рну-рну      ран-ран-рам-ран*  
*Орна-орна-урна-урна      орь- урь – орь - урь*
- Игра «Четвертый лишний».

*работа, радуга, река, раковина.  
ремень, раки, рябина, рисунок.  
каjeta, серебро, форма, фигурист.  
сахар, зефир, топор, якорь.  
зверь, букварь, мухомор, календарь.*

- Работа с раздаточным материалом. «Подарить картинки Роме и Рите»
  - Определить позицию звуков [РР'] в слове.
  - Составить предложение со своим словом.
- Игра «Чего не стало?»

5. Физкультминутка.

6. Игра «Волшебники». Убрать из слов звуки [РР']. Какие слова получились?

*Крошка - ... кошка      тропка - ... топка      краска - ... каска*

*Бритва - ... битва      тряпка - ... тяпка      пряжки - ... пятки*

7. Заселение буквы Р в домик согласных.

8. Звуко-слоговой анализ слов *радуга, речка*.

Печатание, составление схемы, деление на слоги.

9. Составление предложений с данными словами и запись их под диктовку.

**Итог занятия.** Припомнить слова со звуками [РР'].